|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА (Србија)** | | | | | | | | | | |
| **Предмет**: ИНФОРМАТИКА | | **Разред**: oсми | **Уџбеник**: Информатика за 8. разред | | | **Недељни фонд часова: 1** | | **Издавач**: Дата Статус | |
|  | |  |  | | |  | |  | |
| **Саставио/ла:** |  | | |  | **ОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | **Датум:** | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** |  ИНФ.ОО.О.1.2. Самостално или уз помоћ наставника, аутоматизују процес извођења основних рачунских операција над табеларно записаним подацима.   ИНФ.OО.О.2.1. Креирају, едитују, форматирају и чувају текстуалне, графичке, аудио, видео и мултимедијалне датотеке.   ИНФ.ОО.С.1.3. Правилно примењују аритметичке операторе и уграђене функције над табеларно записаним подацима.   ИНФ.ОО.С.1.2. Организују податке у дигиталном окружењу на различитим медијумима. | 1 | Радно окружење програма Microsoft Excel | обрада | Математика Енглески језик Техника и технологија |  |
| 2 | Приказ података из табеле | обрада |
| 3 | Форматирање ћелије и формуле | обрада |
| 4 | Организација података у табели | обрада |
| 5 | Функције | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** |  ИНФ.ОО.О.1.2. Самостално или уз помоћ наставника, аутоматизују процес извођења основних рачунских операција над табеларно записаним подацима.   ИНФ.ОО.С.1.3. Правилно примењују аритметичке операторе и уграђене функције над табеларно записаним подацима.   ИНФ.ОО.С.2.2. Табеларно записане податке представљају графиконом користећи одговарајућу опцију програма за табеларне прорачуне.   ИНФ.OО.О.2.1. Креирају, едитују, форматирају и чувају текстуалне, графичке, аудио, видео и мултимедијалне датотеке.   ИНФ.OО.О.3.1. Користећи дигиталне технологије, ефикасно учествују у групном раду.   ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима. | 6 | Израчунавање статистика према одређеном критеријуму | обрада | Математика Енглески језик Техника и технологија |  |
| 7 | Визуелизација података | обрада |
| 8 | Штампање радног листа | обрада |
| 9 | Рачунарство у облаку: Табеле | обрада |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | * ИНФ.ОО.С.2.5. На безбедан начин, штитећи лични идентитет, комуницирају путем интернета уважавајући правила дигиталног правописа и нетикеције. | 10 | ТЕСТ | утврђивање | Математика Енглески језик Техника и технологија  Ликовно |  |
| * ИНФ.ОО.С.2.4. Информације пронађене на интернету користе у складу са ауторским правима, уз навођење извора и атрибуција. | 11 | Лични подаци и права детета | обрада |
| * ИНФ.ОО.С.2.3. Информацијама које проналазе на интернету приступају критички. | 12 | Отворени подаци | обрада |
| * ИНФ.ОО.С.3.2. Успостављају везу између отварања података и стварања услова за развој. | 13 | ТЕСТ | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** |  ИНФ.ОО.О.3.1. Користећи дигиталне технологије, ефикасно учествују у групном раду.   ИНФ.ОО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту.   ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима. | 14 | **Пројекат**: Прикупљање, обрада, анализа и визуелизација података | систематизација | Математика Енглески језик Ликовна култура Техника и технологија |  |
| 15 | **Пројекат**: Прикупљање, обрада, анализа и визуелизација података | систематизација |
| 16 | **Пројекат**: Прикупљање, обрада, анализа и визуелизација података | систематизација |
| 17 | **Систематизација (закључивање оцена)** | систематизација |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАН** |  ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима.   ИНФ.OО.О.3.1. Користећи дигиталне технологије, ефикасно учествују у групном раду. | 18 | **Пројекат**: Прикупљање, обрада, анализа и визуелизација података | систематизација | Енглески језик Математика |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | * ИНФ.ОО.О.1.2. Самостално или уз помоћ наставника, аутоматизују процес извођења основних рачунских операција над табеларно записаним подацима. | 19 | Jupyter | обрада | Математика |  |
| * ИНФ.ОО.О.1.3. Представљају решење једноставног проблема помоћу алгоритма који садржи излистане улазне податке, дефинисан начин њихове обраде и приказан очекивани резултат (излаз). | 20 | Jupyter | утврђивање | Енглески језик |  |
| * ИНФ.ОО.С.1.3. Правилно примењују аритметичке операторе и уграђене функције над табеларно записаним подацима. | 21 | Унос података у једнодимензионе низове | обрада |  |  |
| * ИНФ.ОО.С.1.7. Примењују основне елементе синтаксе и семантике одабраног визуалног или текстуалног програмског језика. | 22 | Унос и представљање табеларно записаних података | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** |  ИНФ.ОО.С.2.2. Табеларно записане податке представљају графиконом користећи одговарајућу опцију програма за табеларне прорачуне.   ИНФ.ОО.О.2.1. Креирају, едитују, форматирају и чувају текстуалне, графичке, аудио, видео и мултимедијалне датотеке.   ИНФ.ОО.С.1.2. Организују податке у дигиталном окружењу на различитим медијумима.   ИНФ.ОО.С.1.3. Правилно примењују аритметичке операторе и уграђене функције над табеларно записаним подацима. | 23 | Графичко представљање низова података | обрада | Математика Енглески језик Ликовна култура |  |
| 24 | Графичко представљање низова података | утврђивање |
| 25 | Анализа и обрада табеларно записаних података | обрада |
| 26 | Анализа и обрада табеларно записаних података | утврђивање |
| 27 | ТЕСТ | утврђивање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** |  ИНФ.OО.О.3.1. Користећи дигиталне технологије, ефикасно учествују у групном раду.   ИНФ.OО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту.   ИНФ.OО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима.  . | 28 | **Пројекат**: Програмирање уређаја | систематизација | Математика Енглески језик Ликовна култура |  |
| 29 | **Пројекат**: Програмирање уређаја | систематизација |
| 30 | **Пројекат**: Програмирање уређаја | систематизација |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају теме ученици ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** |  ИНФ.OО.О.3.1. Користећи дигиталне технологије, ефикасно учествују у групном раду.   ИНФ.OО.С.2.6. Креирају и тестирају рачунарски програм, којим аутоматизују решавање проблема примереног узрасту.   ИНФ.ОО.С.3.1. Постављају резултате свог или групног рада на интернет ради дељења са другима.    . | 31 | **Пројекат**: Програмирање уређаја | утврђивање | Математика Енглески језик Ликовна култура |  |
| 32 | **Пројекат**: Програмирање уређаја | систематизација |
| 33 | **Пројекат**: Програмирање уређаја | систематизација |
| 34 | **Систематизација (закључивање оцена)** | систематизација |